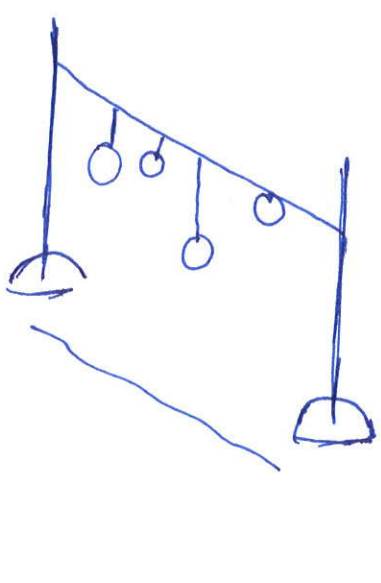
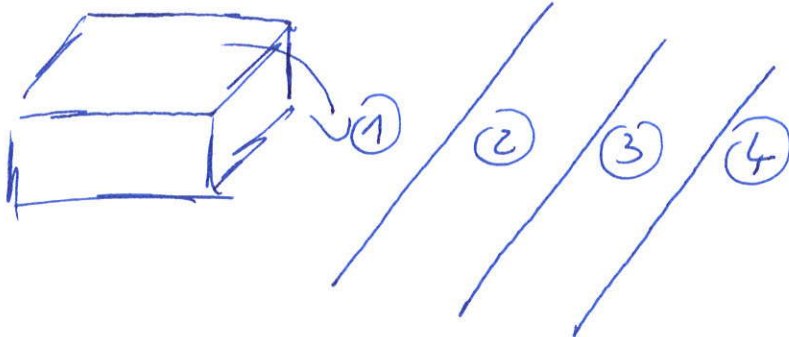


« Jeux Olympiques » à l'école maternelle

Titre de l'atelier	Sauter haut
Matériel à prévoir	<ul style="list-style-type: none"> ○ 1 cerceau ○ 1 latte ○ cordes tendues ○ clochettes, grelots, ballons de baudruche
Objectifs visés	Etre capable de sauter haut pour toucher un objet
Schéma / Dessin ou explication	
Consignes données, présentation de l'atelier aux enfants	<p>« au signal, courir puis sauter à la ligne pour essayer de toucher un objet suspendu. »</p> <p>et/ou</p> <p>« au signal, courir puis sauter pour toucher l'objet le plus haut »</p>
Critères de réussite	Toucher l'un des objets
Temps accordé	10 MN
Variables	<p>Objets suspendus à différentes hauteurs</p> <p>Trampoline aménagé sous les objets</p> <p>Toucher l'objet le plus haut = plus de points</p>

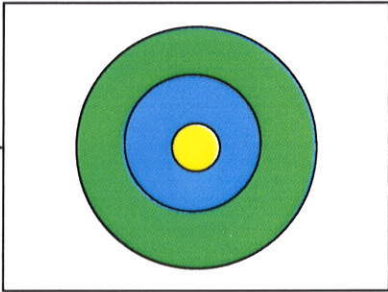
« Jeux Olympiques » à l'école maternelle

Titre de l'atelier	Sauter loin en contrebas
Matériel à prévoir	<ul style="list-style-type: none"> ○ Plinth ○ Tapis de réception ○ Lattes, cordes, craies de sol
Objectifs visés	Etre capable de sauter loin vers le bas
Schéma / Dessin ou explication	 <p>code chiffre ou code couleur</p>
Consignes données, présentation de l'atelier aux enfants	« vous allez devoir grimper sur le plinth puis sauter dans une des zones numérotées de la « marelle » ; vous devrez tenter d'atteindre la zone la plus éloignée. Vous prendrez ensuite le ticket-numéro correspondant à la zone dans laquelle vous aurez sauté ; après 2 essais, on comptera le nombre de point obtenus »
Critères de réussite	<p>Avoir sauter vers le bas</p> <p>Avoir obtenu le plus grand score</p>
Temps accordé	<ul style="list-style-type: none"> ○ 2 essais pour chaque enfant. ○ 10 MN pour l'ensemble du groupe
Variables	<p>Nombre d'essai</p> <p>Nombre de zones</p> <p>Hauteur du plinth ou autre objet sur lequel se tenir</p>

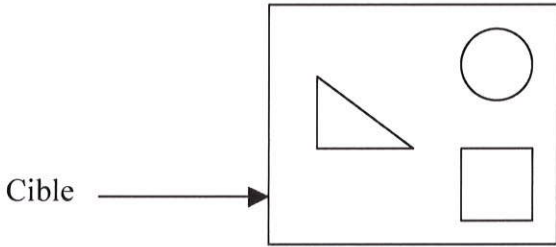
« Jeux Olympiques » à l'école maternelle

Titre de l'atelier	Lancer « loin »
Matériel à prévoir	<ul style="list-style-type: none"> - Sacs de graines - Marquage au sol (cordes de différentes couleurs ou petits plots)
Objectifs visés	L'enfant sera capable de lancer loin.
Schéma / Dessin ou explication	<p>3 sacs de graines à lancer</p> <div style="text-align: right; margin-right: 50px;"> <p>>9m = 10 points</p> <p>.....</p> <p>7-9m = 7 point</p> <p>-----</p> <p>5-7m = 5 points</p> <p>-----</p> <p>3-5m = 3 points</p> <p>-----</p> <p>2-3m = 1 point</p> <p>-----</p> </div> <hr style="width: 30%; margin: 20px auto;"/> <p style="text-align: center;">ZONE DE LANCER</p>
Consignes données, présentation de l'atelier aux enfants	<p>Il faut lancer le plus loin possible. Plus tu lances loin, plus tu gagnes de points.</p> <p>Consigne pour les grands : vous marquez 10 points si vous lancez après la ligne verte.</p>
Critères de réussite	<p>Lancer au moins dans la première zone (à 2 mètres)</p> <p>Gagner le plus de points possibles.</p>
Temps accordé	10'
Variables	<ul style="list-style-type: none"> - Le matériel de lancer (différentes tailles, différents poids) - Distance entre les zones - Nombre d'essais

« Jeux Olympiques » à l'école maternelle

Titre de l'atelier	Lancer de précision
Matériel à prévoir	<ul style="list-style-type: none"> - Cible - Balles scratch - Marquage au sol (cerceaux, scotch de couleur)
Objectifs visés	L'enfant sera capable de lancer précisément sur une cible.
Schéma / Dessin ou explication	<p>3 balles à lancer.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;"> <p>Centre de la cible à 1,20 m du sol</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="margin-top: 20px; text-align: right;"> <hr style="border: 1px solid orange; width: 100px; margin-bottom: 5px;"/> PS : à 2m de la cible <hr style="border: 1px solid green; width: 100px; margin-bottom: 5px;"/> MS : à 3m de la cible <hr style="border: 1px solid blue; width: 100px; margin-bottom: 5px;"/> GS : à 4m de la cible </div>
Consignes données, présentation de l'atelier aux enfants	<p>Il faut lancer les 3 balles et essayer de viser au centre de la cible.</p> <p>Le centre = 10 points Le « bleu » = 5 points Le « vert » = 2 points Si la balle est accrochée = 1 point</p>
Critères de réussite	Gagner le plus de points possibles.
Temps accordé	10'
Variables	<ul style="list-style-type: none"> - Distance de la cible - Nombre et taille des balles - Hauteur de la cible

« Jeux Olympiques » à l'école maternelle

Titre de l'atelier	Lancer « dans » (cible verticale)
Matériel à prévoir	<ul style="list-style-type: none">- Cible avec trous- Balles molles et légères- Marquage au sol
Objectifs visés	L'enfant sera capable de lancer dans les trous d'une cible verticale.
Schéma / Dessin ou explication	<p>4 balles à lancer</p>  <p>Cible →</p> <ul style="list-style-type: none">— PS : à 2m de la cible— MS : à 3m de la cible— GS : à 4m de la cible
Consignes données, présentation de l'atelier aux enfants	Il faut lancer les 4 balles dans les paniers en formes géométriques. Un bonus de 5 points sera accordé à ceux qui arrivent à lancer 1 balle dans chaque trou. 1 point = 1 balle dans un filet.
Critères de réussite	Gagner le plus de points possibles.
Temps accordé	10'
Variables	<ul style="list-style-type: none">- Distance de la cible- Nombre d'essais

« Jeux Olympiques » à l'école maternelle

Titre de l'atelier	Lancer « dans »
Matériel à prévoir	<ul style="list-style-type: none"> - 3 paniers de basket ou briques, barres, clips et cerceaux ou cartons de hauteurs différentes - grosses balles - marquage au sol (scotch, cordes...)
Objectifs visés	L'enfant sera capable de lancer dans des « paniers de basket » à différentes hauteurs
Schéma / Dessin ou explication	<p>6 balles à lancer</p> <p style="text-align: center;">2 points 5 points 10 points</p> <p>The diagram illustrates three baskets of increasing height. The first basket is 0,50 m high and is labeled '2 points'. The second basket is 0,75 m high and is labeled '5 points'. The third basket is 1,20 m high and is labeled '10 points'. A vertical double-headed arrow between the ground level and the second basket indicates a distance of 2 m.</p>
Consignes données, présentation de l'atelier aux enfants	<p>Il faut lancer les balles dans les paniers. Tu as 6 essais. Quand tu arrives à marquer dans un panier, tu peux aller au panier suivant.</p> <p>Au panier 1, tu marques 2 points.</p> <p>Au panier 2, tu marques 5 points.</p> <p>Au panier 3, tu marques 10 points.</p>
Critères de réussite	Réussir à marquer une fois dans un panier pour pouvoir changer de panier.
Temps accordé	10'
Variables	<ul style="list-style-type: none"> - la hauteur des paniers - la taille des cerceaux - la taille des balles - la distance de lancer - le nombre d'essais

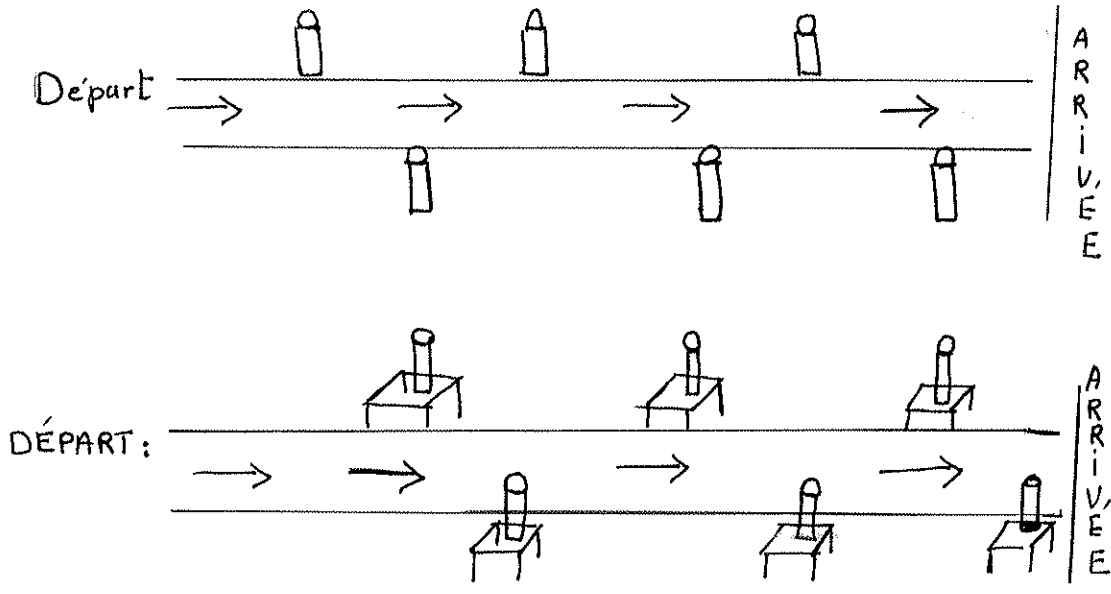
« Jeux Olympiques » à l'école maternelle

Titre de l'atelier	SAUTER HAUT EN FRANCHISSANT DES OBSTACLES
Matériel à prévoir	<ul style="list-style-type: none"> - 2 cerceaux - 2 caisses - 6 anneaux - 12 plots à trous - 6 barres
Objectifs visés	L'enfant sera capable de sauter haut, en franchissant des obstacles.
Schéma / Dessin ou explication	
Consignes données, présentation de l'atelier aux enfants	<p>« Il y a 2 équipes de 3 enfants. Vous allez être des vendeurs de pizzas. Le premier enfant de chaque équipe se met dans le cerceau. Il prend sa pizza (l'anneau), court et saute par-dessus les rivières pour la rapporter dans sa maison (la caisse). Quand il a mis sa pizza dans sa maison, le suivant peut partir. L'équipe qui a ramené toutes ses pizzas en premier a gagné. »</p>
Critères de réussite	<ul style="list-style-type: none"> - sauter par dessus les obstacles - courir vite
Temps accordé	10 min pour l'atelier
Variables	<ul style="list-style-type: none"> - distance totale du parcours - hauteur des obstacles

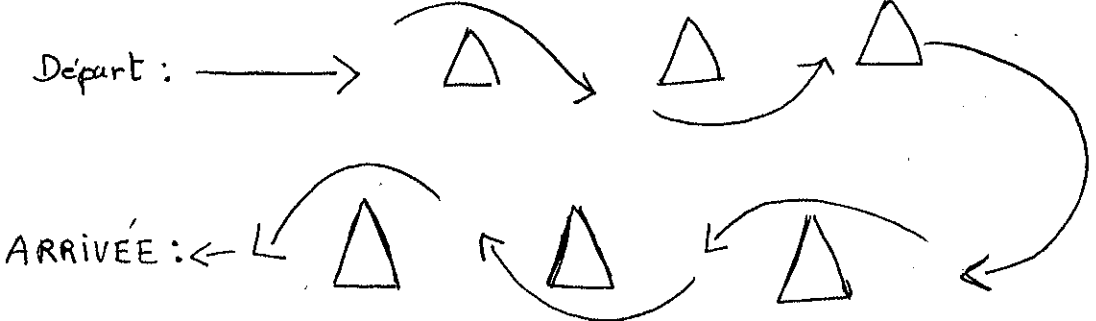
« Jeux Olympiques » à l'école maternelle

Titre de l'atelier	SAUTER LOIN
Matériel à prévoir	<ul style="list-style-type: none"> - 2 cordes - 6 cerceaux
Objectifs visés	L'enfant sera capable de sauter loin.
Schéma / Dessin ou explication	
Consignes données, présentation de l'atelier aux enfants	« Vous allez vous mettre derrière la corde et vous allez essayer de sauter dans le cerceau qui est le plus loin possible. »
Critères de réussite	<ul style="list-style-type: none"> - essayer de sauter dans plusieurs cerceaux différents - esp de sauter dans le cerceau le plus éloigné
Temps accordé	10 min pour l'atelier
Variables	<ul style="list-style-type: none"> - distance entre les cerceaux - distance entre la corde et les cerceaux

« Jeux Olympiques » à l'école maternelle

Titre de l'atelier	Se déplacer en vélo.
Matériel à prévoir	<ul style="list-style-type: none"> - 2 vélos sans roulettes - 2 draisiennes - 12 quilles - 6 petites tables
Objectifs visés	L'enfant est capable de maîtriser son équilibre en se concentrant sur d'autres tâches que la conduite.
Schéma / Dessin ou explication	 <p>*prévoir 4 mètres entre les quilles à renverser</p>
Consignes données, présentation de l'atelier aux enfants	<p>«Vous allez choisir le vélo sans pédales ou le vélo à pédales pour réaliser le parcours.»</p> <p>«Il faut renverser les quilles au sol avec un pied et les quilles disposées sur les tables avec une main.»</p>
Critères de réussite	<ul style="list-style-type: none"> - avoir réussi à renverser 3 quilles au sol sans marquer un arrêt - avoir réussi à renverser 3 quilles sur les tables sans marquer un arrêt.
Temps accordé	10 min.
Variables	<ul style="list-style-type: none"> - régler sa vitesse - ralentir pour se placer - réussir à renverser toutes les quilles - faire les 2 parcours en une seule fois (aller-retour) → → ← ← - prévoir un parcours plus sinueux


« Jeux Olympiques » à l'école maternelle

Titre de l'atelier	Slalom en vélo
Matériel à prévoir	<ul style="list-style-type: none"> - 2 vélos avec ou sans pédales. / 2 tricycles (selon le niveau) - des plots - des craies
Objectifs visés	- l'enfant est capable de maîtriser sa conduite
Schéma / Dessin ou explication	
Consignes données, présentation de l'atelier aux enfants	« Vous allez réaliser le parcours fléché, il faut slalomer entre les plots sans les toucher et sans en oublier. »
Critères de réussite	<ul style="list-style-type: none"> - Ne pas renverser de plot. Suivre le parcours. -
Temps accordé	10 min.
Variables	<ul style="list-style-type: none"> - rouler plus vite - réduire l'espace entre les plots - ne jamais poser pied à terre.

« Jeux Olympiques » à l'école maternelle

Titre de l'atelier	Se déplacer en vélo
Matériel à prévoir	<ul style="list-style-type: none"> - 2 vélos sans roulettes - 6 caissettes
Objectifs visés	<p>L'enfant est capable de régler sa vitesse, de freiner et de s'arrêter. L'enfant reste en équilibre -</p>
Schéma / Dessin ou explication	
Consignes données, présentation de l'atelier aux enfants	<p>« Vous allez d'un bout à l'autre du chemin mais chaque fois que vous voyez une caissette vous vous arrêtez et vous posez un pied dessus, l'autre pied reste sur la pédale. »</p>
Critères de réussite	<ul style="list-style-type: none"> - Ne pas poser l'autre pied à terre - Ne pas déplacer la caissette. - S'arrêter au-moins 2 fois sans poser pied à terre.
Temps accordé	10 min.
Variables	<ul style="list-style-type: none"> - nombre d'essais réussis - placer les caissettes de part et d'autre du chemin.

« Jeux Olympiques » à l'école maternelle

Titre de l'atelier	S'équilibrer en trottinette
Matériel à prévoir	<ul style="list-style-type: none">- 6 trottinettes- 6 casques- 4 plots
Objectifs visés	<ul style="list-style-type: none">- Trouver son équilibre pour patiner- Rouler le plus loin possible sans poser le pied au sol
Schéma / Dessin ou explication	
Consignes données, présentation de l'atelier aux enfants	« Pousse avec un pied et roule le plus loin possible vers le dernier plot. »
Critères de réussite	<ul style="list-style-type: none">- Diminuer les appuis au sol- Rouler jusqu'au dernier plot
Temps accordé	10 min
Variables	Ajouter un plot / espacer les plots