



Un exemple de cycle Basket en grande section maternelle

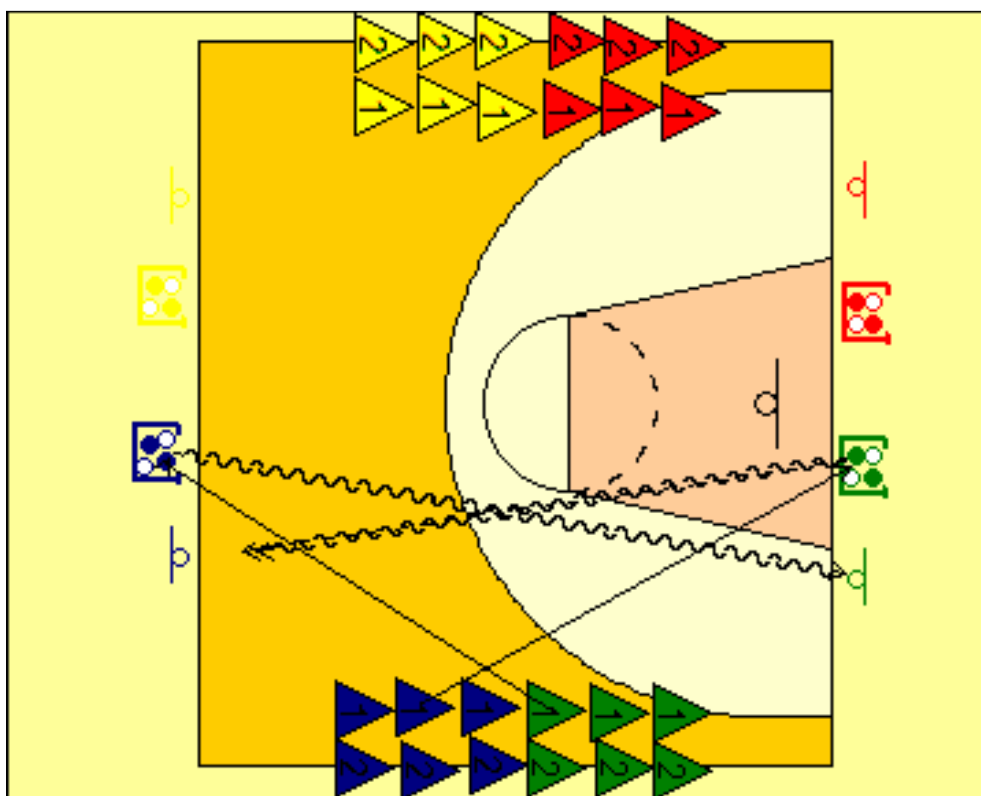


Une séance de Baby basket, c'est une histoire que l'on raconte aux enfants. Cette histoire donne prétexte à faire des jeux dont le support est l'activité basket. Toutes les situations présentées peuvent s'adapter à un autre sport collectif.

Pour être efficace, un cycle de sport avec les enfants dans le cadre de l'école doit comporter une dizaine de séances et se terminer si possible par un regroupement de type plateau sportif.

Matériel nécessaire : 4 paniers de baby basket, des chasubles de 4 couleurs différentes, 12 à 16 ballons T3 selon effectif de la classe, du petit matériel (plots, pastilles, cerceaux, bancs, etc.).

Dispositif de base : disposer les 4 paniers comme sur le schéma ci-dessous en identifiant par une couleur le panier de chaque équipe. Répartir les ballons dans 4 boîtes à la couleur des équipes. Asseoir les enfants de chaque côté du terrain en constituant 2 demis groupes (1 et 2) dans chaque équipe.



L'histoire : Nous sommes dans la ferme de Baby Ball et nous allons devoir nourrir les poules (panier de basket) avec du grain (ballons). Si nous réussissons à mettre une graine dans le bec de la poule (marquer le panier), elle pond un œuf que nous devons déposer dans une boîte à œufs. A la fin du jeu nous compterons les œufs de chaque poule.

Déroulement : Chaque équipe joue par demi groupe (voir disposition des enfants). Au signal de départ, les enfants vont chercher un ballon dans une boîte, il traverse le terrain avec celui-ci (pas d'obligation de dribbler dans un premier temps) et essaie de marquer un panier. Dès que le panier est réussi, il pose le ballon dans la boîte à œuf de leur couleur et retourne chercher un autre ballon.

Document réalisé par la commission départementale mini basket

A partir de cette situation de base, je vous propose les évolutions suivantes :

1/ Pour la traversée du terrain ajouter des obstacles dans la cour de la ferme :

- Des barrières (sauter par-dessus des haies)
- Un tunnel (passer sous un obstacle : portique par exemple)
- Un pont pour traverser la mare (marcher sur un banc)
- Des arbres (slalom au milieu des plots)
- Une rivière avec des pierres pour traverser (pas japonais sur des pastilles ou des cerceaux)
- Un ou plusieurs chiens attachés à une corde (ne pas se faire toucher par le chien qui doit garder un pied dans un cerceau par exemple pour limiter son champ d'action)
- Un renard qui veut manger les poules (ne pas se faire toucher durant la traversée)

Au bout de quelques séances, on pourra introduire la notion de dribble pour traverser le terrain avec beaucoup de tolérance (reprise de dribble par exemple). Dans cette traversée en dribble, on pourra également introduire des obstacles (slalom, haie par exemple).

2/ Modifier les conditions du tir :

- Jouer avec la hauteur du panier (les poules grandissent à force de manger des graines)
- Jouer sur la distance de tir (ajouter une mare autour du panier avec un crocodile)
- Jouer sur les angles de tir (mettre des pastilles autour du panier, chaque fois que l'on réussit un panier, on rapporte la pastille correspondante)
- Ajouter un renard (il ne faut pas se faire toucher lorsque l'on est en train de tirer, il faut se réfugier dans le poulailler).

3/ Introduire la notion de coopération

Prendre une graine par équipe et traverser la cour de la ferme en équipe.

- Faire la chaîne en statique puis obliger les enfants à passer devant le ballon après leur passe (diminuer le nombre de joueur ou augmenter le nombre de passes).
- Matérialiser ou non la place des joueurs (pastilles, cerceaux)
- Faire d'abord les passes en faisant rouler le ballon au sol d'un joueur à l'autre puis se passer le ballon de la main à la main avant de faire des vraies passes.
- Faire passer le ballon entre les jambes d'un partenaire, à travers un cerceau, etc.
- Ajouter un renard qui cherche à voler le ballon pendant la passe (interdire de prendre le ballon dans les mains)

4/ Enfin, vous pouvez bien sur :

- Combiner ces différents facteurs modifiants.
- Faire appel à votre imagination pour en trouver d'autres.

Eric LE CORRE
C.T.F. Mayenne
Septembre 2009