

**FICHE N° S 4**

<b>Compétence travaillée :</b> réaliser une performance que l'on peut mesurer.	
<b>Activité support :</b> le saut.	<b>Situation ou jeu :</b> le petit cheval.
<b>Objectif pour le maître :</b> amener les élèves à franchir des obstacles.	

<p><b>But pour l'élève :</b> Passer par-dessus des obstacles variés sans les renverser.</p>	<p><b>Illustration</b></p>	
		<p><b>Dispositif, aménagement :</b> Différents matériels (baguettes, lattes, plots, caissettes, haies d'athlétisme, ...) pour offrir un espace aménagé et varié.</p>
		<p><b>Consigne :</b> -Libre.  -Ou dirigée si les obstacles sont installés sous forme d'ateliers.</p>
		<p><b>Critères de réussite :</b> -courir vite -ne pas faire tomber d'obstacles</p>

<p><b>Comportements attendus :</b> -Assurer la continuité entre la course et le franchissement des haies. -Faire ressentir le pied d'appel pour l'impulsion. -Anticiper sur un itinéraire, -Réaliser des choix d'obstacles adaptés</p>	<p><b>Comportements à améliorer :</b> -Déséquilibre lors de la réception : rupture de la course. -Piétinement devant les obstacles</p>	<p><b>Variables :</b> -Faire co-évaluer. -Fonctionner en ateliers avec le même type d'obstacles sur un même parcours (vers le saut de haies codifié).</p>	<p><b>Variantes :</b> -Faire sauter certains obstacles à cloche-pied, afin de renforcer la sensation d'impulsion.</p>
--	--	---	---