

Fiche N° C 9

Compétence travaillée : réaliser une action que l'on peut mesurer	
Activité support : course	Situation ou jeu : relais - basket ou remplir son panier.
Objectifs pour le maître : amener les élèves à réagir à un signal, à se déplacer le plus rapidement possible et à être précis dans le lancer.	

<p>But pour l'élève :</p> <p>Apporter les provisions dans le panier le plus vite possible.</p>	<p>Illustration</p>
<p>Dispositif, aménagement :</p> <p>Classe divisée en équipe de 4 (ou 5). 1 ligne de départ – 1 zone d'arrivée (la distance varie en fonction du niveau des élèves : de 8 à 12 m). 1 panier (corbeille, carton, ...) pour chaque équipe. Des balles ou objets en nombre suffisant (minimum : 1 objet ou 1 balle par élève). Possibilité si nécessaire de matérialiser les couloirs.</p>	
<p>Consignes :</p> <p>1 - au signal (sifflet, voix, frappe dans les mains), l'élève va le plus rapidement possible dans la zone d'arrivée. 2 – l'élève pose ou lance la balle dans le panier. 3 – l'élève revient toucher la main de son partenaire après réussite du lancer. En cas d'échec du lancer, l'élève récupère sa balle et recommence le lancer.</p>	
<p>Critères de réussite :</p> <p>Lancer dans le panier avec un minimum d'essais. Respect des consignes.</p>	

<p>Comportements attendus :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Réaction à un signal. -Respect des consignes. -Course rectiligne. 	<p>Comportements à améliorer :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Départ anarchique (avant le signal, avant le toucher de la main ou temps de réaction très long). -Non respect des consignes (en particulier retour avant d'avoir posé ou lancé la balle dans le panier). 	<p>Variables :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Distances de course. -Pose ou lancer de la balle. -Distance pour le panier (lors du lancer). 	<p>Variantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Supprimer le lancer et proposer un relais en aller - retour après avoir tourné autour d'un cône. -Modifier les cibles (nature, dimension, hauteur).
---	--	---	---