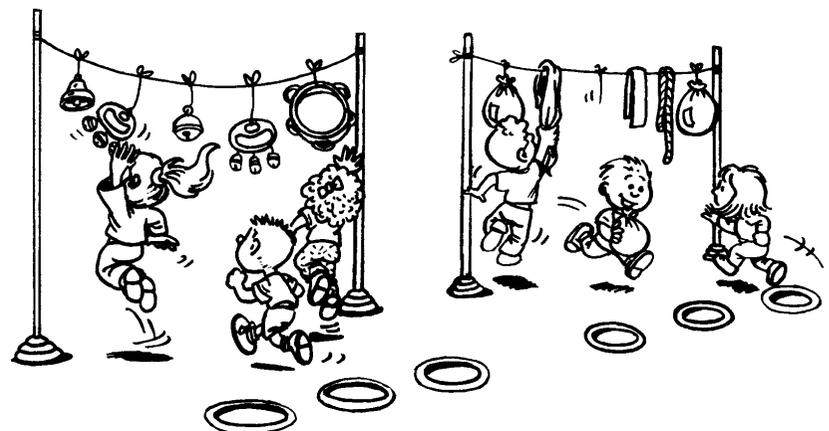


**FICHE N° S 3**

<b>Compétence travaillée :</b> Réaliser des actions que l'on peut mesurer	
<b>Activité support :</b> Saut	<b>Situation ou jeu :</b> La cueillette
<b>Objectif pour le maître :</b> Apprendre aux élèves à enchaîner une phase de course avec une phase de suspension avec recherche de hauteur	

<p><b>But pour l'élève :</b> Attraper le plus d'objets possible et les ramener dans son cerceau</p>	<p><b>Illustration</b></p> <p><b>jeu : la cueillette</b></p> 
<p><b>Dispositif, aménagement :</b> Un grand nombre d'objets suspendus par des morceaux de laine fragiles à des fils tendus. Un cerceau par élève pour entreposer son butin placé à une certaine distance des fils avec les objets</p>	
<p><b>Consignes :</b> Attraper le plus d'objets possible et les ramener dans son cerceau</p>	
<p><b>Critères de réussite :</b> On comptabilise les objets attrapés.</p>	

<p><b>Comportements attendus :</b> -Les élèves réussissent progressivement à adapter leur course et leur impulsion pour attraper les objets</p>	<p><b>Comportements à améliorer :</b> -Rupture entre la phase de course et la phase de saut. -Manque de coordination pour la saisie des objets pendant la phase de suspension.</p>	<p><b>Variables :</b> -Hauteur des fils où sont accrochés les objets. -Distance entre le point de départ et les supports</p>	<p><b>Variantes :</b> -Objets suspendus à différentes hauteurs, avec nombre de points en fonction de la difficulté ; phase d'expérimentation puis phase définie par un contrat choisi par l'élève.</p>
---	--	--	--