

Fiche N° S 6

<b>Compétence travaillée</b> : réaliser une action que l'on peut mesurer	
<b>Activité support</b> : saut	<b>Situation ou jeu</b> : l'île déserte
<b>Objectifs pour le maître</b> : amener les élèves à enchaîner plusieurs bonds, à se connaître pour choisir son couloir et à maîtriser les déséquilibres.	

<p><b>But pour l'élève</b> :</p> <p>Traverser la plus grande rivière possible en choisissant son passage.</p> <p><b>Dispositif, aménagement</b> :</p> <p>4 ou 5 couloirs aménagés avec des lattes ou des cerceaux – espacement différents selon les couloirs.</p> <p>1 tapis (ou un espace délimité dans le sable) pour chaque 'île'.</p> <p><b>Consignes</b> :</p> <p>Mettre un pied dans chaque zone pour arriver sur l'île déserte.</p> <p>Choisir son couloir pour arriver dans l'île sans tomber (arriver équilibré)</p> <p><b>Critères de réussite</b> :</p> <p>Enchaîner les sauts – Mettre un appui dans chaque zone.</p> <p>Arriver sans tomber sur l'île – Réussir 3 fois sur 5 tentatives.</p>	<p><b>Illustration</b></p>
---	----------------------------

<p><b>Comportements attendus</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Respect des consignes.</li> <li>-Essais sur les différents couloirs pour la recherche du plus efficace.</li> <li>-Enchaînement des bonds.</li> </ul>	<p><b>Comportements à améliorer</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Pas d'enchaînement des bonds (arrêt dans chaque zone).</li> <li>-Rester toujours sur le même couloir malgré l'échec ou la réussite.</li> <li>-Arrivée non équilibrée.</li> </ul>	<p><b>Variables</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Le nombre de bonds pour arriver sur l'île (3 – 4 – 5).</li> <li>-Les distances entre les différentes zones.</li> <li>-Possibilité de comptabiliser les réussites dans le cadre d'un jeu par équipe.</li> </ul>	<p><b>Variantes</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Prise d'élan courte.</li> <li>-Même situation mais supprimer les zones intermédiaires entre le départ et l'île.</li> <li>-Possibilité de mettre des obstacles bas entre chaque zone.</li> </ul>
---	--	--	---