

FICHE N°EV 2

Compétence travaillée : réaliser une action que l'on peut mesurer	
Activité support : athlétisme courir, sauter loin, sauter haut, lancer	Situation ou jeu : les jeux olympiques
Objectifs pour le maître : situation finale d'évaluation et de réinvestissement des acquis	

But pour l'élève : Réaliser le parcours en choisissant l'un des trois circuits qui correspond le mieux au niveau	Illustration
Dispositif, aménagement : 3 circuits parallèles de 3 niveaux différents sont proposés aux élèves : courir, sauter loin, sauter haut, sauter des obstacles, lancer loin. Laisser pratiquer les élèves sur le circuit de leur choix	
Consignes : « Effectue le circuit en courant le plus vite possible, en sautant le plus haut possible, en sautant le plus loin possible, en franchissant les haies et en lançant le plus loin possible ».	
Critères de réussite : L'élève a fini son circuit en enchaînant toutes les actions prévues selon la difficulté choisie	

Comportements attendus : -réussit à enchaîner les différentes actions -réussit à courir, sauter, lancer, dans le niveau qui correspond à l'élève	Comportements à améliorer : -enchaîner les différentes actions -choisir le niveau qui correspond -réaliser le parcours le plus difficile	Variables : -enchaîner les actions dans l'ordre choisi par les élèves	Variantes : -faire courir 3 enfants en même temps sur les 3 circuits parallèles -relais par équipe sur les 3 circuits parallèles
---	--	---	---