

Traitement didactique : une proposition

- Par une approche multi - compétence E.P.S.
- Et inter - discipline scolaire
- Dès le cycle 1
- Quelques soient les possibilités matérielles de l'école
- Pour intégrer le ping-pong dès l'école maternelle,
- Développer les partenariats avec les conseillers pédagogiques (création d'outils et démarches en commun)

24/11/2009

Regroupement des Conseillers
Pédagogiques E.P.S. 67

Nicolas GUIGON
Cadre Technique LATT

Pourquoi du tennis de table ou baby-ping au programme EPS de l'école dès le cycle 1 ?

- ***Richesse des transversalités** inter-disciplinaire, et inter-compétences E.P.S.
- ***Kinesthésie fine** et utilisation de la main, des doigts, de la raquette, du stylo...
- ***Imagination et expression** avant pendant après action * **finesse des situations psychomotrices** proposées "jouer juste" ***diversité des rôles sociaux à jouer** (droits), à respecter (devoirs) : matériel (à placer, à ranger), arbitre, juge arbitre, joueurs en 1 contre 1/en double/par équipe, ramasseur de balle, coach, évaluateur)

CYCLE 1 : L'activité physique est un moyen d'action, d'exploration et de communication visant au développement moteur, affectif et intellectuel

Cycles et séances où le ping-pong est proposé pour 3 compétences E.P.S. cycle 1 dans lesquelles il peut s'inscrire, avec ou sans table.	Compétence 1 : Expression et maîtrise corporelle	Compétence 2 : Adapter ses déplacements à différents types d'environnements et de contraintes	Compétence 3 : Coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement
Proposition de 3 cycles de TENNIS DE TABLE ou PING - PONG M.S. et G.S.	Cycle I. "L'univers des nombres" Inter-discipline écriture, lecture, calcul, sécurité	Cycle II. "A la pêche" Inter-discipline : connaissance nature	Cycle III. "Les aventuriers" Inter-discipline : jouer/travailler, gagner/perdre,
Proposition de 3 cycles de Jeux ballés raquette: LE PING SANS TABLE M.S et G.S	Cycle IV. "Le cirque" Inter-discipline : connaissances culturelles et expression, le corps	Cycle V. "Un pour tous, tous pour un !" Inter-discipline : esprit d'équipe, entraide, travail collectif, histoire	Cycle VI. "Les animaux sauvages" Inter-discipline : connaissance naturelles

24/11/2009

Regroupement des Conseillers
Pédagogiques E.P.S. 67

Nicolas GUIGON
Cadre Technique LATT

Pourquoi du tennis de table ou baby-ping au programme EPS de l'école dès le cycle 1 ?

***Richesse des transversalités** inter-disciplinaire, et inter-compétences E.P.S.
 ***Kinesthésie fine** et utilisation de la main, des doigts, de la raquette, du stylo...
 ***Imagination et expression** avant pendant après action * **finesse des situations psychomotrices** proposées "jouer juste" ***diversité des rôles sociaux à jouer** (droits), à respecter (devoirs) : matériel (à placer, à ranger), arbitre, juge arbitre, joueurs en 1 contre 1/en double/par équipe, ramasseur de balle, coach, évaluateur)

CYCLE 2 : développer capacités et ressources physiques, accéder au patrimoine culturel, acquérir compétences et connaissances utiles pour mieux connaître son corps, le respecter et le garder en bonne santé,

Cycles et séances où le ping-pong est proposé pour 3 compétences E.P.S. cycle 2 dans lesquelles il peut s'inscrire, avec ou sans table.	Compétence 1 : Réaliser une performance mesurée	Compétence 2 : Adapter ses déplacements à différents types d'environnements	Compétence 3 : S'opposer individuellement et / ou collectivement
Proposition de 3 cycles de TENNIS DE TABLE ou PING - PONG en CP et CE	Cycle VII "Les pirates" <i>Inter-discipline</i> : histoire, géographie,	Cycle VIII "L'eau de la vie citadine aux milieux extrêmes" <i>Inter-discipline</i> : géographie, éthique, biologie	Cycle IX "Le ping-pong aux Jeux Olympiques" <i>Inter-discipline</i> : connaissance culturelle
Proposition de 3 cycles de Jeux balles raquette: LE PING SANS TABLE en CP et CE	Cycle X "Athlé-ping " <i>Inter-discipline</i> : connaissance du corps	Cycle XI "Le tour du monde en 80 jours" <i>Inter-discipline</i> : géographie	Cycle XII "Face à face multisport »
24/11/2009	Regroupement des Conseillers Pédagogiques E.P.S. 67	Nicolas GUIJON	Cadre Technique LATT