**Demi-journée de formation « école inclusive » 29/08/2019**

**Objectif** : Découvrir des dispositifs, des démarches, des outils qui permettent de mieux accompagner le parcours de l’élève, dans une logique inclusive.

**Les couples proposés de tables rondes :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A1 | Table ronde “troubles du spectre autistique” | A2 | Table ronde “les dispositifs au service du parcours de l’élève” |
| **Lieu** : école élémentaire de Huttenheim et salle du conseil municipal (en face de l’école)  Rue du Général de Gaulle 67230 HUTTENHEIM | | | |
| * **Présentation de l’ULIS TSA de l’école élémentaire de Huttenheim** (S. Rosfelder, coordonnatrice d’Ulis-école) * **Accueillir et scolariser un élève en classe ordinaire** (N. Latt, personne-ressource TSA) * **Présentation de la fonction de personne-ressource** (S. Dattiches, personne-ressource TSA) | | * **Le pôle ressource de la circonscription d’Erstein** (F. Fischer-Rosfelder, C.P.) * **Le PPRE** (F. Fischer-Rosfelder, C.P.) * **Le PPRE “élèves intellectuellement précoces”** (F. Fischer-Rosfelder, C.P.) * **Le PAP** (Docteur Gari) * **GEVASCO** (A. Le-Ny, Enseignant référent handicap) | |
| **Ressources :**  - Page TSA (ASH67) :[**http://www.circ-ienash67.ac-strasbourg.fr/troubles/tsa-autisme/**](http://www.circ-ienash67.ac-strasbourg.fr/troubles/tsa-autisme/) | | **Ressources :**  - PPRE EIP, PAP, plaquette “pôle ressource de la circonscription d’Erstein”  - Page “tout sur les troubles” (ASH67) : http://www.circ-ienash67.ac-strasbourg.fr/outils-et-ressources-pedagogiques/les-troubles/ | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| B1 | Table ronde “Lutte contre le harcèlement” | B2 | Table ronde “Le trinôme PE – AVS – directeur” au service du parcours de l’élève |
| **Lieu** : école élémentaire “Les Cigognes”, 1 Rue des Cigognes, 67150 Gerstheim | | | |
| * **Présentation du protocole harcèlement** (N. Kasinski, psychologue de l’EN) * **La mise en œuvre du protocole au sein d’une école : témoignage** (C. Crusot, directrice / A.-C. Kessler, directrice) | | * **Présentation du guide des AVS du 1er degré** (Ph. Kaiser, Enseignant référent handicap) * **La mise en œuvre au sein d’une école : témoignage** (D. Mentzler, directeur) | |
| **Ressources :**  **-** Eduscol**:** [**http://eduscol.education.fr/cid55921/le-harcelement-en-milieu-scolaire.html**](http://eduscol.education.fr/cid55921/le-harcelement-en-milieu-scolaire.html)  **-** Des ressources pour la classe (Prim à bord)**:** [**https://primabord.eduscol.education.fr/le-harcelement-a-l-ecole**](https://primabord.eduscol.education.fr/le-harcelement-a-l-ecole) | | **Ressources :**  - [Guide AVS à destination des IEN, directeurs et chefs d’établissemen](http://www.circ-ienash67.ac-strasbourg.fr/avs/wp-content/uploads/2017/09/Guide-accueil-AESH-en-etablissement-scolaire-27.08.18.pdf)t  - Page ressources AVS (ASH67) : <http://www.circ-ienash67.ac-strasbourg.fr/avs/ressources/> | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C1 | Table ronde “Troubles du comportement et de la conduite” | C2 | Table ronde “Construire le parcours de l’élève inscrit dans le dispositif Ulis” |
| **Lieu** : école élémentaire Aristide Briand, Place Aristide Briand, 67230 Benfeld | | | |
| * **Présentation de l’équipe mobile ressource** (V. Finck, Le Willerhof) * **Travailler avec l’EMR pour accompagner le parcours d’un élève : témoignage** (E. Contreras, directrice) | | * Construire, évaluer et mettre en œuvre les inclusions :   🡪 **Rôle du directeur** (M-J Van Der Valk, directrice), **rôle du coordonnateur** (C. Scharsch) et **travail avec l’ensemble de l’équipe pédagogique**. | |
| **Ressources :**  **-** Plaquette EMR | | **Ressources :**  **- Cartes heuristiques ASH 67 : rôle du directeur, rôle du coordonnateur** | |