

CONTINUE PEDAGOGIQUE -CE1- semaine 1

Chers parents, voici le programme de travail de votre enfant pour la première semaine de confinement :

Lundi et mardi :

Français : Lecture : les châteaux forts p.3 (lundi) et p. 4 (mardi). Questions de lecture à copier sur la feuille de classeur en bleu, répondre par une phrase en vert.

LUNDI : Grammaire: l'adjectif : dans le Bled, exercice 382. Relire la règle (cadre bleu) et réexpliquer si besoin, avant de faire les exercices. Copier la consigne de l'exercice en vert. Conjugaison : l'imparfait : exercice 651 : choisir un des verbes et le conjuguer. Consigne et terminaisons à écrire en vert.

MARDI : Grammaire: l'adjectif : dans le Bled, exercice 384. Copier la consigne de l'exercice en vert. Conjugaison : l'imparfait : exercice 653. Consigne et terminaisons à écrire en vert.

Mathématiques : Fiches « Cahier du jour, cahier du soir » : faire les 4 premières fiches (2 feuilles recto-verso, donc 1 feuille par jour) puis se connecter à l'application « Calculatice » : <https://calculatice.ac-lille.fr/> et cliquer sur l'onglet « L'application »



Vous accéderez alors à l'écran suivant :

Accès élève

Nom d'utilisateur (login)

Mot de passe

Se connecter

Votre enfant aura alors accès aux jeux mathématiques que j'ai sélectionnés pour son niveau. Il ne pourra accéder au niveau suivant qu'une fois qu'il aura 5 étoiles à chaque jeu.



Objectif : obtenir 5 étoiles à chaque jeu d'ici la fin de la semaine.

Jeudi et vendredi :

Français : Lecture Ce1 : lire Chichi (le document vous parviendra par courriel) et répondre aux questions

JEUDI : Orthographe : p32 du Bled : ex 146, 149 + apprendre la règle dans le cadre bleu

VENDREDI : savoir écrire les mots la brosse, le croissant, la boisson, la grosse chaise, un coussin, un cousin et les dicter à votre enfant sur la feuille de classeur.

Vocabulaire : Faire l'exercice sur les synonymes qui vous parviendra par courriel.

Sciences : Effectuer l'activité en Sciences (qui parviendra par courriel également)

Mathématiques : Fiches « Cahier du jour, cahier du soir » : faire les 4 fiches suivantes (2 feuilles recto-verso) puis se connecter à l'application « Calculatice »

La répartition sur les journées est donnée à titre indicatif, vous pouvez les étaler aussi sur mercredi et samedi, l'essentiel est que tout soit fait pour la semaine suivante. Les fiches terminées sont à déposer dans la BAL de l'école les mercredis et vendredis ou samedis pour être corrigées au fur et à mesure et archivées par les enseignantes.

CONTINUE PEDAGOGIQUE – CP- semaine 1

Chers parents, voici le programme de travail de votre enfant pour la première semaine de confinement :

Lundi et mardi :

Français : lundi : Lecture : fiche son G1 (le G se prononce comme dans « gâteau » puis coller dans le grand cahier rouge. Lecture de la feuille « les châteaux-forts » n°3 : la moitié. A lire avec votre enfant.

Mardi : lecture fiche son G 2 (le G se prononce J) – vous recevrez ces fiches par courriel. Lecture de la feuille « Les châteaux forts » n°3 (2^e moitié)

Exercices : 3 fiches à répartir sur les 2 jours (elles vous parviendront par courriel, à vous de les imprimer. Si vous n'avez pas d'imprimante à la maison, me le signaler par courriel ou SMS **rapidement** afin de trouver une solution adaptée.

Ecriture dans le petit cahier jaune + dictée (1p par jour)

Mathématiques : Fiches « Cahier du jour, cahier du soir » : faire les 4 premières fiches (2 feuilles recto-verso, donc 1 feuille par jour) puis se connecter à l'application « Calculatice » : <https://calculatice.ac-lille.fr/> et cliquer sur l'onglet « L'application »



Vous accédez alors à l'écran suivant :

Accès élève

Nom d'utilisateur (login)

Mot de passe

Se connecter

Votre enfant aura alors accès aux jeux mathématiques que j'ai sélectionnés pour son niveau. Il ne pourra accéder au niveau suivant qu'une fois qu'il aura 5 étoiles à chaque jeu.



Objectif : obtenir 5 étoiles à chaque jeu d'ici la fin de la semaine.

Jeudi et vendredi :

Français : Jeudi : lecture Taoki page 98 et 99 syllabes, mots et phrases. Lecture de la feuille « les châteaux-forts » n°4 : la moitié. A lire avec votre enfant

Vendredi : lecture Taoki p 99 : l'histoire de Taoki : la relire au moins 2 ou 3 fois pour fluidifier la lecture. Lecture de la feuille « Les châteaux forts » n°4 (2^e moitié)

Fiches de travail (reçues par courriel)

Mathématiques : Fiches « Cahier du jour, cahier du soir » : faire les 4 fiches suivantes (2 feuilles recto-verso) puis se connecter à l'application « Calculatice »

Ecriture dans le petit cahier jaune + dictée (1p par jour)

La répartition sur les journées est donnée à titre indicatif, vous pouvez les étaler aussi sur mercredi et samedi, l'essentiel est que tout soit fait pour la semaine suivante. Les fiches terminées sont à déposer dans la BAL de l'école les mercredis et vendredis ou samedis pour être corrigées au fur et à mesure et archivées par les enseignantes.