

PISTES D'ACTIVITÉS PS – SEMAINE 1

Domaines D'apprentissages	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4
Lecture d'albums		Lire le conte « Le Petit Chaperon Rouge » ou visionner la vidéo Youtube « Henri Dès raconte « Le Petit Chaperon Rouge » - histoire pour enfants ». Raconter.	Lire le conte « Le Petit Chaperon Rouge » ou visionner la vidéo Youtube « Henri Dès raconte « Le Petit Chaperon Rouge » - histoire pour enfants ». Répondre aux questions posées par l'adulte.	Lire le conte « Le Petit Chaperon Rouge » ou visionner la vidéo Youtube « Henri Dès raconte « Le Petit Chaperon Rouge » - histoire pour enfants ». Observer les images séquentielles + commenter. Organiser les images séquentielles dans l'ordre de l'histoire. Valider avec l'adulte en racontant le conte.
Graphisme	Tracé de traits verticaux / horizontaux / quadrillage dans un plat / un bac de farine.	Tracé de traits verticaux / horizontaux / quadrillage dans un plat / un bac de farine.	Tracé de traits verticaux / horizontaux / quadrillage sur un support de votre choix (petit tableau / ardoise / feuille...).	
Défis mathématiques	Jeux autour des quantités jusqu'à 3 : Enoncer un chiffre entre 1 et 3. Constituer des collections de petits objets (légos, petites voitures, perles, bouchons...).	Jeux autour des quantités jusqu'à 3 : Enoncer un chiffre entre 1 et 3. Constituer des collections de petits objets (légos, petites voitures, perles, bouchons...).	Jeux autour des quantités jusqu'à 3 : Montrer avec ses doigts un chiffre entre 1 et 3. Constituer des collections de petits objets (légos, petites voitures, perles, bouchons...).	Jeux autour des quantités jusqu'à 3 : Montrer avec ses doigts un chiffre entre 1 et 3. Constituer des collections de petits objets (légos, petites voitures, perles, bouchons...).

Légende couleur police d'écriture : actions menées par l'adulte – actions de l'enfant : dire – manipuler / écrire – observer / lire

PISTES D'ACTIVITÉS MS – SEMAINE 1

Domaines D'apprentissages	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4
Lecture d'albums		<p>Lire le conte « Le Petit Chaperon Rouge » ou visionner la vidéo Youtube « Henri Dès raconte « Le Petit Chaperon Rouge » - histoire pour enfants ».</p> <p>Raconter.</p>	<p>Lire le conte « Le Petit Chaperon Rouge » ou visionner la vidéo Youtube « Henri Dès raconte « Le Petit Chaperon Rouge » - histoire pour enfants ».</p> <p>Répondre aux questions posées par l'adulte.</p>	<p>Lire le conte « Le Petit Chaperon Rouge » ou visionner la vidéo Youtube « Henri Dès raconte « Le Petit Chaperon Rouge » - histoire pour enfants ».</p> <p>Observer les images séquentielles + commenter.</p> <p>Organiser les images séquentielles dans l'ordre de l'histoire.</p> <p>Valider avec l'adulte en racontant le conte.</p>
Graphisme	<p>Tracé de ronds dans un plat / un bac de farine.</p> <p>(attention au sens de rotation + verbaliser le tracé : « on commence en haut, on tourne vers la gauche et on remonte, en fermant bien le cercle »).</p>	<p>Former les lettres O / Q / C / G en capitales d'imprimerie avec du papier aluminium (des colombins).</p>	<p>Ecrire les lettres O et Q en capitales d'imprimerie dans le bac de farine.</p>	<p>Ecrire les lettres O et Q en capitales d'imprimerie sur un support de votre choix (petit tableau / ardoise / feuille...).</p>
Défis mathématiques	<p>Jeux autour des quantités jusqu'à 10 :</p> <p>Enoncer un chiffre entre 1 et 10.</p> <p>Constituer des collections de petits objets (légos, petites voitures, perles, bouchons...).</p>	<p>Jeux autour des quantités jusqu'à 10 :</p> <p>Enoncer un chiffre entre 1 et 10.</p> <p>Constituer des collections de petits objets (légos, petites voitures, perles, bouchons...).</p>	<p>Jeux autour des quantités jusqu'à 10 :</p> <p>Montrer avec ses doigts un chiffre entre 1 et 10.</p> <p>Constituer des collections de petits objets (légos, petites voitures, perles, bouchons...).</p>	<p>Jeux autour des quantités jusqu'à 10 :</p> <p>Montrer avec ses doigts un chiffre entre 1 et 10.</p> <p>Constituer des collections de petits objets (légos, petites voitures, perles, bouchons...).</p>

Légende couleur police d'écriture : *actions menées par l'adulte* – actions de l'enfant : *dire* – *manipuler / écrire* – *observer / lire*

ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES

MOTRICITÉ	Pratiquer une activité physique quotidienne : marche / vélo / trottinette / jeux de ballon (à la main ou au pied)...
MOTRICITÉ FINE	Activités de pâte à modeler ou activités avec de la pâte à sel (recette de la pâte à sel : 2 petits verres de farine + 1 petit verre de sel + 1 petit verre d'eau).
	Activités de découpage
FORMES ET GRANDEURS	Puzzles ou puzzles interactifs (cf. tipirate.net) – plus simple avec smartphone ou tablette pour une manipulation plus aisée avec les doigts plutôt qu'avec une souris. PS : 4 – 6 – 9 ou 16 pièces MS : 9 – 16 ou 24 pièces
	Jeux de construction
LECTURE D'ALBUMS	Lire des histoires à votre enfant + le laisser raconter ou s'exprimer librement sur l'histoire lue.

En retour, vous pouvez m'envoyer une photo de la production de votre enfant afin que je puisse valider son travail.