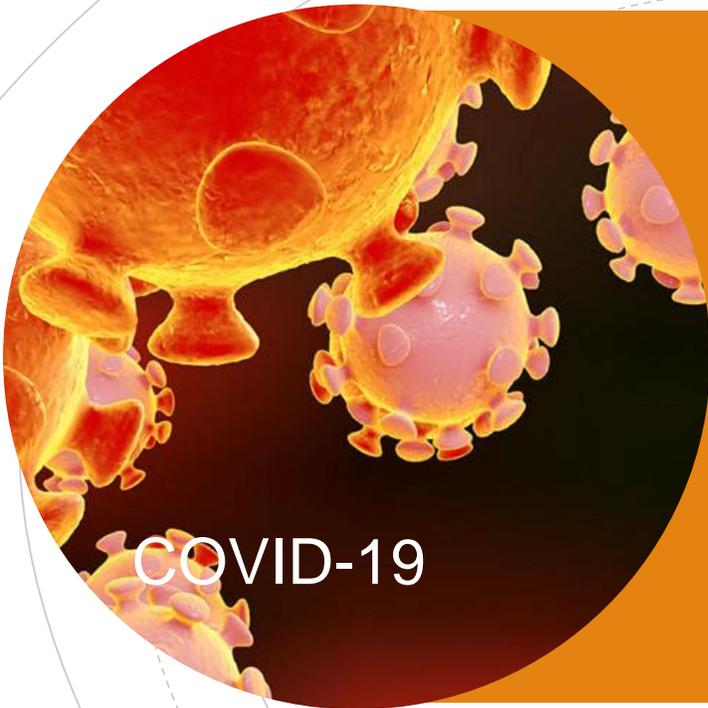


# INFORMATION ET COMMUNICATION



COVID-19

**DISTANCIATION PHYSIQUE**

**GESTES BARRIÈRE**

**PORT DU MASQUE**

*Cette présentation vous est proposée par le Médecin scolaire et les infirmières de l'Éducation Nationale des secteurs de Gerstheim, Benfeld, Rhinau et Erstein*

## LES 5 FONDAMENTAUX DU PROTOCOLE SANITAIRE

- ➔ Le maintien de la distanciation physique
- ➔ L'application des gestes barrière
- ➔ La limitation du brassage des élèves
- ➔ Le nettoyage et la désinfection des locaux et des matériels
- ➔ La formation, l'information et la communication

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

En attendant une réponse médicale (vaccination, traitement efficace ...) les mesures telles que la distanciation physique, les gestes barrière et le port du masque sont les seules parades dont nous disposons pour limiter la propagation du virus et donc le nombre de personnes contaminées.

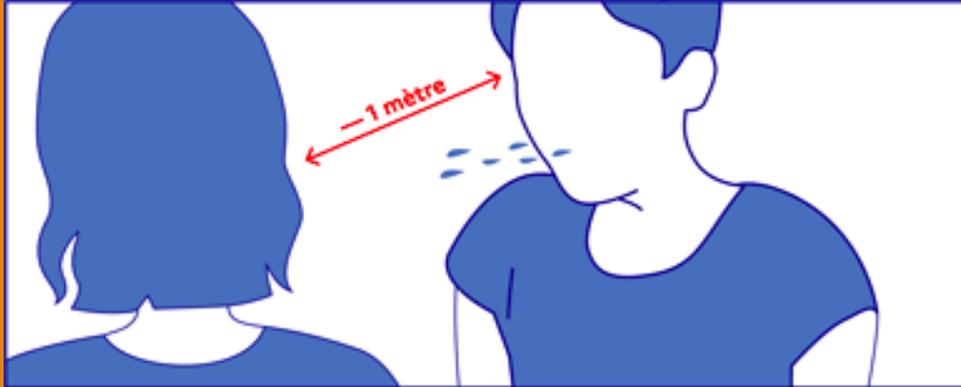


- Connaître et maîtriser les principes de la distanciation physique
- Apprendre et maîtriser les gestes barrière
- Connaître et maîtriser le lavage des mains
- Apprendre et maîtriser l'usage du masque (mise en place, retrait)
- Conduites à tenir en cas d'élève symptomatique

An orange speech bubble with a white outline and a white drop shadow, pointing downwards. The text "Quelques rappels ..." is written in white, sans-serif font inside the bubble. The background features a pattern of thin, light gray concentric circles and dashed lines.

Quelques rappels ...

## PRINCIPAUX MODES DE CONTAMINATION



**Les coronavirus humains peuvent infecter le nez, la gorge et les poumons et entraîner une maladie respiratoire.**

Ce virus respiratoire se propage principalement :

- ➔ par les gouttelettes respiratoires générées lorsqu'une personne infectée tousse ou éternue ou lors d'une discussion à moins d'un mètre en face à face
- ➔ par les mains contaminées après un contact avec des surfaces infectées si on se touche ensuite le visage

# SYMPTÔMES & DURÉE D'INCUBATION

FIÈVRE

TOUX

FATIGUE

DIFFICULTÉS  
RESPIRATOIRES  
ÉTOUFFEMENTS

MAUX DE TÊTE

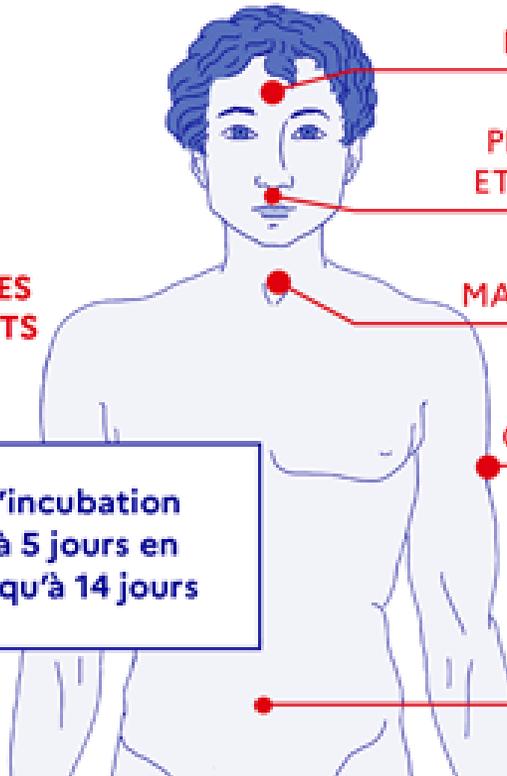
PERTE DE GOÛT  
ET DE L'ODORAT

MAUX DE GORGE

COURBATURES

PARFOIS  
DIARRHÉES

La durée d'incubation  
varie de 3 à 5 jours en  
général jusqu'à 14 jours



# **La distanciation physique ...**

**Il est indispensable que ce principe soit décliné dans tous les contextes et tous les espaces de l'arrivée des élèves jusqu'à leur départ.**

**La distanciation physique signifie le respect d'une distance minimum de 1 mètre entre les personnes (élèves et adultes).**



Cette distanciation doit pouvoir s'appliquer :

- Dans la salle de classe
- Dans la cour de récréation
- Dans les toilettes
- Dans les couloirs
- Au restaurant scolaire
- Lors de tous les déplacements

Cette distanciation doit être plus importante lors des activités physiques : 5 mètres en cas de marche rapide, 10 mètres pour de la course.

Cette distance de 1m peut s'avérer insuffisante dans certains cas (projection jusqu'à 7m lorsque l'on tousse ou que l'on éternue par exemple) d'où la nécessité d'y adjoindre les gestes barrière et le port du masque.

The background features a series of concentric, overlapping curved lines in shades of light gray and white, creating a sense of depth and movement. A large, solid orange speech bubble is centered on the page, pointing downwards. The text "Les gestes barrière ..." is written in white, sans-serif font inside the speech bubble.

Les gestes barrière ...

# Gestes et précautions essentielles...



Lavez-vous très régulièrement les mains



Toussez ou éternuez dans votre coude ou dans un mouchoir



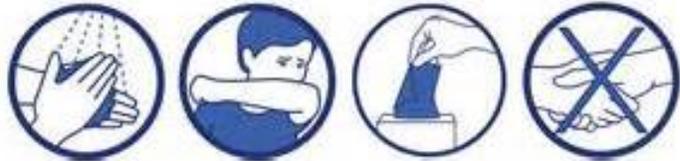
Utilisez un mouchoir à usage unique et jetez-le



Saluez sans se serrer la main, évitez les embrassades

- ➔ Après s'être mouché dans un mouchoir à usage unique le jeter immédiatement dans une poubelle à ouverture sans contact manuel, ayant un sac poubelle qui sera éliminé et renouvelé chaque jour
- ➔ Éviter de se toucher le visage ou le masque sans s'être lavé les mains au préalable
- ➔ Limiter les contacts directs et indirects (avec les doigts)
- ➔ Aérer les salles en grand régulièrement (10 à 15 minutes toutes les deux heures)

## LES GESTES BARRIÈRE



Tout comme la distanciation physique, les gestes barrière doivent réellement devenir des automatismes.

Plus nous insisterons sur la nécessité de leur mise en œuvre, plus ils deviendront «réflexes».

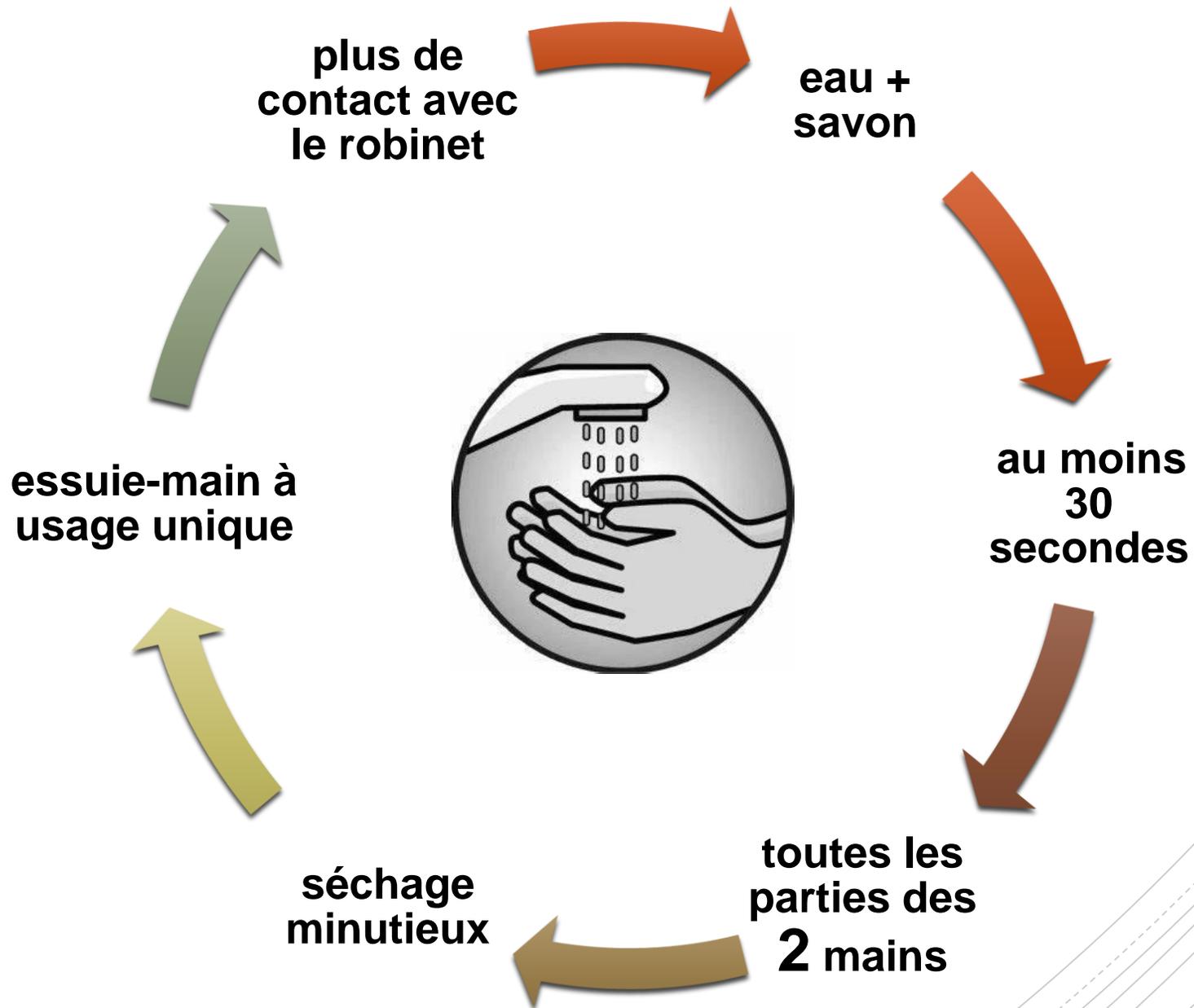
Ces nouveaux comportements peuvent s'avérer très efficaces dans un contexte qui risque de perdurer.

# LE LAVAGE DES MAINS



## LAVAGE DES MAINS

Comment être efficace ?



# Technique de lavage et conseils supplémentaires ...

- ➔ Possibilité d'utiliser des chansonnettes d'une durée équivalente à 30 secondes pour les plus petits
- ➔ Parties des 2 mains concernées par le lavage :
  - paumes et dos
  - bases des pouces et pouces
  - espaces interdigitaux
  - bouts des doigts (ongles)
  - bases des poignets
- ➔ Le rinçage et le séchage doivent être minutieux. Il est conseillé d'utiliser exclusivement des essuie-main à usage unique (pas de serviette collective)
- ➔ Penser à couper le robinet avec l'essuie-main utilisé ou avec le coude sans le retoucher avec les mains
- ➔ Les vêtements doivent permettre de se retrousser les manches correctement
- ➔ Pour plus d'efficacité, il est également conseillé d'avoir les ongles courts et d'éviter le port de bijoux

**COVID-19**

## ALERTE CORONAVIRUS COMMENT SE LAVER LES MAINS ?

 **30**  
secondes

Se laver les mains à l'eau et au savon pendant 30 secondes est la mesure d'hygiène la plus efficace pour prévenir la transmission de tous les virus.



-  Frottez-vous les mains, paume contre paume
-  Lavez le dos des mains
-  Lavez entre les doigts
-  Frottez le dessus des doigts
-  Lavez les pouces
-  Lavez aussi le bout des doigts et les ongles
-  Séchez-vous les mains avec une serviette propre ou à l'air libre

Si vous n'avez pas d'eau et de savon, faites la même chose avec du gel hydro alcoolique.

 [GOUVERNEMENT.FR/INFO-CORONAVIRUS](https://www.gouvernement.fr/info-coronavirus)  
(INFORMATION IN FRENCH)

 **0 800 130 000**  
(toll-free)

## LAVAGE DES MAINS

Quand ?

**Le lavage des mains doit être systématique et pluriquotidien.**



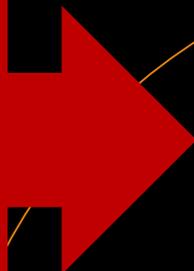
**Et quand on ne peut pas se laver les mains ?**



**Le lavage des mains doit toujours être privilégié mais il n'est parfois pas possible.**

**En l'absence de point d'eau, un lavage par friction avec une solution hydroalcoolique peut être réalisé.**

**3 choses à savoir**



**1**

Le gel hydroalcoolique ne doit pas être utilisé sur des mains souillées.

**2**

Les mêmes parties des mains que pour le lavage à l'eau et au savon doivent être frictionnées

**3**

Il faut frictionner ses mains jusqu'à séchage complet du produit soit 20 à 30 secondes.



## Rappels utiles ...

- ➔ Les surfaces fréquemment touchées avec les mains sont plus susceptibles d'être contaminées (tables, interrupteurs, mains courantes, poignées de porte, de robinet, d'armoires, boutons d'ascenseurs, ...)
- ➔ Les échanges manuels de ballons, jouets, crayons, etc. doivent être évités ou accompagnés de modalités de désinfection après chaque utilisation.
- ➔ Le transfert d'objets ou de matériel entre le domicile et l'école doit être limité au strict nécessaire.
- ➔ Evitez de vous toucher les yeux, le nez ou la bouche sans vous être d'abord lavé les mains

# LE PORT DU MASQUE





## Le port du masque ...

Le port du masque complète les gestes barrière mais ne les remplace pas !

### Pour les personnels

- Le port d'un masque « grand public » est obligatoire dans toutes les situations où les règles de distanciation risquent de ne pas être respectées. Il est recommandé dans toutes les autres situations.

### Pour les élèves

- Pour les élèves des écoles maternelles le port de masque est à proscrire.
- Pour les élèves des écoles élémentaires, le port du masque n'est pas recommandé mais les enfants peuvent en être équipés s'ils le souhaitent et s'ils sont en mesure de le porter sans risque de mésusage.
- L'avis du médecin référent déterminera les conditions du port du masque pour les élèves présentant des pathologies.

# Comment mettre un masque?

Mettre un masque c'est bien, l'utiliser correctement, c'est mieux.  
Quelques repères pour s'en servir à bon escient.



**1**  
Se laver les mains.  
Le masque doit être propre (neuf)



**2**  
Positionner le masque dans le bon sens (bord rigide en haut, face blanche vers le visage) en le tenant par les attaches ou les coins supérieurs



**3**  
Pincer la partie rigide au niveau du nez pour en épouser la forme



**4**  
Tout en maintenant le pincement, mettre les élastiques derrière les oreilles avec la main libre. Étirer ensuite le bas du masque, de façon à ce qu'il couvre aussi le menton



Une fois le masque en place, ne plus y toucher, car les mains pourraient le contaminer, ou inversement, le masque pourrait contaminer les mains.

Si le masque est enlevé il ne doit plus être remis. Il faut en utiliser un neuf, après s'être de nouveau lavé les mains



Ne pas mettre le masque en position d'attente sur le menton ou le front



Pour les masques en tissu, ne pas mettre le masque dans sa poche ou son sac après l'avoir porté. En attendant de la laver, l'isoler dans un sac plastique fermé

## Comment enlever un masque?

La durée théorique d'utilisation d'un masque est d'environ 4 heures. Il faut alors en changer.



L'idéal est de le retirer par les attaches sans toucher la partie en contact avec la bouche et le nez



Le jeter ensuite dans une poubelle qui s'ouvre avec le pied



Un lavage des mains s'impose immédiatement

## Recommandations pour l'entretien des masques en tissu

...



Lavez le masque à la machine avec de la lessive. **Au moins 30 min à 60°C minimum.**



Utilisez un sèche-linge ou un **sèche-cheveux** pour sécher votre masque, ou encore, le faire sécher à l'air libre sur une surface désinfectée.



## Conseils à destination des parents

- ➔ Lavage des mains avant et au retour de l'école
- ➔ Si l'enfant a une pathologie chronique, demander l'avis du médecin traitant avant tout retour à l'école et sur la nécessité du port du masque à l'école
- ➔ Prendre la température deux fois par jour : le matin et le soir
- ➔ **En cas de température supérieure à 37°8, en cas de symptômes, garder l'enfant à domicile et prévenir l'établissement scolaire. Contacter le médecin traitant pour un avis médical.**
- ➔ **Informé l'établissement scolaire si le diagnostic Covid-19 est confirmé par le test.**

## Conduite à tenir devant un élève présentant des signes pouvant évoquer une infection à Covid-19



- ➔ L'isoler sous la surveillance d'un adulte dans une salle dédiée, non encombrée et facile à nettoyer avec point d'eau, en respectant bien les gestes barrière
- ➔ Lui faire porter un masque
- ➔ Prévenir la famille, qui doit consulter son médecin traitant
- ➔ Si les symptômes s'aggravent et au moindre doute contacter le SAMU (15)
- ➔ Les locaux occupés par l'élève feront l'objet d'un nettoyage approfondi
- ➔ La famille informera l'établissement scolaire si le diagnostic Covid-19 est confirmé

**L'élève ne pourra revenir en classe  
qu'après un avis médical**

## Numéros utiles

### ➔ Médecin de l'Education Nationale

Dr GARI Isabelle  
[isabelle.gari@ac-strasbourg.fr](mailto:isabelle.gari@ac-strasbourg.fr)

### ➔ Infirmières scolaires

Secteur Erstein : Mme BOUF Florence :  
[Florence.Bouf-Esnault@ac-strasbourg.fr](mailto:Florence.Bouf-Esnault@ac-strasbourg.fr)

Mme KINTZ Stéphanie:  
[Stephanie.Kintz@ac-strasbourg.fr](mailto:Stephanie.Kintz@ac-strasbourg.fr)

Secteur Gerstheim : Mme ARNOULD Laurence  
[Laurence.Arnould@ac-strasbourg.fr](mailto:Laurence.Arnould@ac-strasbourg.fr)

Secteur Benfeld : Mme FAVRET Noémie  
[Noemie.Favret@ac-strasbourg.fr](mailto:Noemie.Favret@ac-strasbourg.fr)

Mme ROHMER Sylvie  
[Sylvie.Rohmer@ac-strasbourg.fr](mailto:Sylvie.Rohmer@ac-strasbourg.fr)

Secteur Rhinau : Mme DELARCHAND Karine  
[Karine.Delarchand@ac-strasbourg.fr](mailto:Karine.Delarchand@ac-strasbourg.fr)

En cas d'urgence et d'impossibilité de joindre vos personnels médicaux: appeler le **MPSFE au 03 88 45 92 01 / 08**

À L'ÉCOLE, ON APPREND LE PASSÉ SIMPLE,  
MAIS JAMAIS LE FUTUR COMPLIQUÉ !



Merci de participer à l'apprentissage des gestes barrière ...