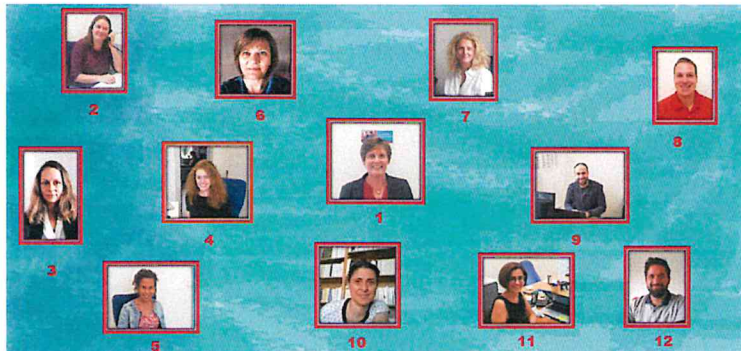


# ECOLE INCLUSIVE 67

## MEMENTO POUR LES IEN

### 1- EQUIPE DU SERVICE ECOLE INCLUSIVE



**IEN STRASBOURG  
ECOLE INCLUSIVE**

1. IEN Ecole inclusive – Frédérique RAUSCHER s.201
2. SAC IEN-AT IEN – François PETER s.209
3. CPC AD – Claire PROBST s.202
4. CPC AD – TCC Mylène GRUBER s.206
5. CPC AD – EHP – Claire LAUNDT s.202
6. Chargée de mission TSA – EHP – Joëlle RAUNET s.208
7. CPC AD – chargée de mission et référente Troubles de la conduite et du comportement – Nadège GAILLAC s.208
8. Chargé de mission SEGTA – Benjamin GILLO s.207
9. Coordinateur départemental PIAL – Jocelyn SAAS s.207
10. Chargée de mission MIAJON pour les besoins TFA/TCC – Stéphanie LOISEAU s.206
11. Professeure handicap TSA – Ecole POLYVALENT s.207
12. Chargé de mission autisme – Jihad FARAH s.207
13. Appui à la mission TCC – Juliette DIOT s.208



Le service AESH 67  
année 2021/2022

- 1 Marie-Agnès FULLERINGER Cheffe de service s.206
- 2 Caroline DREGER responsable de la cellule d'accueil et du pôle de formation des AESH s.206
- 3 Carole SIRVENT Assistante administrative s.203
- 4 Nathalie CASTAN Assistante administrative s.203
- 5 Stéphanie DANIEL chargée de mission s.206
- 6 Corinne ZIMMERMANN chargée de mission s.206
- 7 Frédérique RAUSCHER IEN ASH s.201

Les trombinoscopes sont en annexe.

#### Conseillères pédagogiques :

Mylène Gruber > coordination formation, CAPPEI et chargée de mission TCC

Olivia Probst > appui aux ULIS école et chargée de mission déficience intellectuelle ( en cours de développement)

Claire Ajavon > second degré

#### Chargés de mission :

Chargé de mission autisme : JIHAD FARAH

Personne ressource autisme : Elodie Politanski

Chargée de mission trouble du langage, TDAH et EHP : Joëlle Raunet

Chargée de mission Matériel Pédagogique Adapté, TFM et dyspraxie : Stéphanie Loiseau

Chargée de mission Troubles de la conduite et du comportement : Mylène Gruber avec un appui de Juliette Diot

**Coordonnateur départemental PIAL :** Jocelyn SAAS

**Psychologue départementale :** accompagnement situations complexes et harcèlement : Nadège Gaillac

#### Service de gestion des AESH :

Cheffe de service : Marie-Agnès Fulleringer

Chargée de la formation : Caroline Dreger

Chargés de mission : Stéphanie Loiseau, Corinne Zimmermann, Stéphanie Daniel

Appui administratif : Nathalie Castan, Carole Sirvent

## 2- MISE EN ŒUVRE DES PIAL

Cette année est consacrée à la mise en œuvre des comités de pilotage pour définir les axes d'actions des PIAL, notamment en invitant les établissements médicaux sociaux et partenaires utiles, et mettre en place des accompagnements des personnels à partir des besoins identifiés.

Les coordonnateurs territoriaux et Jocelyn Saas seront en appui.

En annexe la liste des PIAL du département avec les coordonnateurs référents

Pour accompagner le pilotage,

le vademecum national : [https://cache.media.education.gouv.fr/file/23/38/1/ensel816\\_annexe\\_1135381.pdf](https://cache.media.education.gouv.fr/file/23/38/1/ensel816_annexe_1135381.pdf)

le guide Qualinclus :

[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Handicap/94/7/Guide\\_Qualinclus\\_diffusion2\\_19072018\\_984947.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Handicap/94/7/Guide_Qualinclus_diffusion2_19072018_984947.pdf)

Lien vers la page sur les PIAL site école inclusive 67 : [http://www.circ-ienash67.ac-strasbourg.fr/?page\\_id=114](http://www.circ-ienash67.ac-strasbourg.fr/?page_id=114)

## 3- GESTION DES AESH

Fonctionnement du service : Le besoin est à transmettre au coordonnateur territoriale PIAL qui se met en relation avec le service de gestion des AESH qui procède au Recrutement

Les AESH sont ensuite gérées par leur employeur pour toutes les questions administratives, absences...

Le service AESH gère leur formation.

Ressources :

Site internet Ecole Inclusive 67, onglet Pôle AESH : [http://www.circ-ienash67.ac-strasbourg.fr/?page\\_id=44](http://www.circ-ienash67.ac-strasbourg.fr/?page_id=44)

PÔLE AESH ▾ PÔL

JE VEUX DEVENIR AESH

JE SUIS AESH >

JE ME FORME AU  
MÉTIER D'AESH >

JE SUIS PARENT D'UN  
ENFANT À BESOIN  
PARTICULIER

J'ACCUEILLE UN AESH  
DANS MON ÉCOLE,  
MON ÉTABLISSEMENT  
OU MA CLASSE >

## Les documents utiles

- Le [guide interactif des directeurs](#)
- Le [guide administratif](#) concernant les AESH à l'usage des IEN, directeurs d'école, chefs d'établissements et enseignants. Les cas particuliers y sont détaillés (droit de grève, absence d'un enseignant, absence d'un élève en situation de handicap, cumul d'emploi, missions des AESH, sorties scolaires, coordonnées du service de l'école inclusive, des coordonnateurs PIAL, des gestionnaires de contrat...).
- Le [livret d'accueil du ministère-1<sup>er</sup> degré](#) (Accueillir un AESH dans une école, guide d'entretien et de présentation)
- Le [livret d'accueil du ministère-2<sup>e</sup> degré](#) (Accueillir un AESH dans un établissement du 2nd degré, guide d'entretien et de présentation)
- L'[emploi du temps](#) de l'AESH
- Le [formulaire de demande d'autorisation d'absence](#)
- La [déclaration de grève](#)
- Le [bilan professionnel](#) de l'AESH
- La [déclaration d'accident de travail](#)

Ressources directeurs et IEN: guide interactif sur Genially :

<https://view.genial.ly/5ec4d6bb8e243b0d5a3409cd/presentation-les-aesh>

Guide administratif IEN, directeurs, chefs d'établissements : <http://www.circ-ienash67.ac-strasbourg.fr/avs/wp-content/uploads/2020/06/Guide-administratif-67-juin-2020.pdf>

#### 4- APPUI PARTENARIAL et coopération ESMS

##### **EQUIPE MOBILE RESSOURCES (EMR) pour élèves avec troubles de la conduite et du comportement**

Equipe mobile Ressources pour les élèves à troubles de la conduite et du comportement, qu'ils soient notifiés par la MDPH ou non.

L'EMR a comme mission d'apporter un soutien aux professionnels des établissements scolaires, afin d'éviter des ruptures dans les parcours d'accompagnement des situations difficiles. C'est un dispositif de prévention et de soutien pour éviter que les situations ne se dégradent. L'EMR contribue à l'émergence d'hypothèses de résolutions adaptées à la singularité de ces situations.

Adresse de saisine par les IEN : [emr@ditep67.fr](mailto:emr@ditep67.fr)

##### **EQUIPE MOBILE D'APPUI A LA SCOLARISATION (EMAS)**

L'EMAS a pour mission d'accompagnement des élèves avec une situation de handicap reconnue ou non, qui peut être physique ou sensorielle, ou être liée à un retard de développement, ou à des troubles des fonctions cognitives ou du comportement

Fiche de saisine par l'IEN : <https://www.arsea.fr/wp-content/uploads/2020/09/fiche-de-saisine-emas-080721.pdf>

Adresse de l'EMAS : [emas67@arsea.fr](mailto:emas67@arsea.fr)

##### **RESEAUX RESSOURCES DE PAIRS AIDANTS**

Les charges de mission autisme et TCC ont formé des personnels toutes fonctions confondues pour accompagner leurs pairs.

Adresse pour saisir le Réseau Autisme : [professeur.ressource.tsa67@ac-strasbourg.fr](mailto:professeur.ressource.tsa67@ac-strasbourg.fr)

Adresse pour saisir le Réseau TCC et TDAH (Résaccord) : adresse à venir sous peu.

##### **GUIDE DEPARTEMENTAL D'ACCOMPAGNEMENT DES SITUATIONS COMPLEXES**

**COPII**, qui se réunit une fois par semaine, composé chargée de mission prévention violence, CTD Service social en faveur des élèves, Nadège Gaillac, chargée de mission TCC, IEN Ecole inclusive

L'ensemble du dossier du protocole avec fiche de saisine par l'IEN seront téléchargeables : [http://www.circ-ienash67.ac-strasbourg.fr/?page\\_id=647](http://www.circ-ienash67.ac-strasbourg.fr/?page_id=647)

Infographie et site d'information des partenaires ressources pour les directeurs d'école et IEN :

[https://ien-ash67.canoprof.fr/eleve/Partenaires de proximite de lecole inclusive/Partenaires de proximite de lecole inclusive eleve/#bQjrTWyOaLdt8IgsUnkKWi](https://ien-ash67.canoprof.fr/eleve/Partenaires%20de%20proximite%20de%20lecole%20inclusive/Partenaires%20de%20proximite%20de%20lecole%20inclusive%20eleve/#bQjrTWyOaLdt8IgsUnkKWi)



## 5- OFFRE DE FORMATION

### OFFRE DE FORMATION TOUS PERSONNELS

Le Service de l'Ecole Inclusive propose cette année une offre de formation diversifiée pour les cadres et pour tous les personnels

L'offre complète est en annexe et sera diffusée la semaine prochaine dans les circonscriptions et sur le site internet Ecole inclusive 67 :

[http://www.circ-ienash67.ac-strasbourg.fr/?page\\_id=1582](http://www.circ-ienash67.ac-strasbourg.fr/?page_id=1582)

### CAPPEI

#### Deux voies d'obtention :

- **300 heures de formation portée** par l'académie à compter de cette rentrée, un appel, à candidatures pour la rentrée 2022 se déroulera en janvier,
- **VAEP**, dossier professionnel et entretien avec jury ( cf. circulaire académique juin 2021), accompagnement par un tuteur

## 6- NOUVELLES CIRCULAIRES

- Circulaire départementale APADHE et téléprésence robotisée
- PAI : BO du 4 mars 2021 , <https://www.education.gouv.fr/au-bo-du-4-mars-2021-ecole-inclusive-322635>